

**Úloha 2: Čajová sviečka (Kyslík vo vzduchu, Oxid uhličitý)**

<b>Čo sa stane, keď položím čajovú sviečku na hladinu vody?</b>	
<b>predpokladám</b>	<b>pozorujem</b>

<b>Čo sa stane, keď priklopím čajovú sviečku na tanieri s vodou kadičkou?</b>	
<b>predpokladám</b>	<b>pozorujem</b>

<b>Čo sa stane s hladinou vody vnútri kadičky alebo pohárika pri horení sviečky?</b>	
<b>predpokladám</b>	<b>pozorujem</b>

Prečo sviečka zhasla?

--

Vymysli, ako by si tento pokus využil v praxi.

--

**1. Všetka hmota vo vesmíre je tvorená veľmi malými časticami**

<b>Čo sa stane so sviečkami, keď učiteľ do pneumatickej vane začne zavádzať vznikajúci plyn?</b>	
<b>predpokladám</b>	<b>pozorujem</b>

<b>Čo sa stane s vápennou vodou, do ktorej učiteľ zavádza vznikajúci plyn?</b>	
<b>predpokladám</b>	<b>pozorujem</b>

  

<b>Čo sa stane s vápennou vodou, do ktorej vdýchneš vzduch z pľúc?</b>	
<b>predpokladám</b>	<b>pozorujem</b>

Aké bolo poradie zhasínajúcich sviečok? Vysvetli, prečo to tak bolo.

--

**1. Všetka hmota vo vesmíre je tvorená veľmi malými časticami**

Aký plyn učiteľ zavádzal do pneumatickej vane a kadičky s vápennou vodou?

Aký plyn je obsiahnutý vo vydychovanom vzduchu?

Aké sú vlastnosti toho plynu a kde sa využívajú v praxi?